

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины Б1.О.22.04 Управление педагогическими системами

Направление подготовки - 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) - Начальное образование, Логопедия

Объем трудоемкости:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов)

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Управление педагогическими системами» является формирование компетенций ПК - 1 (Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса), ПК - 6 (Способен к участию в организационно-педагогическом обеспечении реализации дополнительных образовательных программ) на основе формируемой системы знаний, умений, навыков в области основ педагогики и психологии.

Задачи дисциплины:

Изучение дисциплины «Управление педагогическими системами» направлена на формирование у студентов следующих компетенций ПК - 1 (Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса), ПК - 6 (Способен к участию в организационно-педагогическом обеспечении реализации дополнительных образовательных программ). В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

1. дать представление об управлении (менеджменте) как научной дисциплине;
2. показать общественно-государственный характер управления образовательными организациями в России;
3. раскрыть содержание и специфику основных функций в управлении образовательной организации, содействовать формированию навыков их реализации;
4. выявить значимость социального партнерства в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии с различными социальными институтами, для повышения результативности управления образовательной организацией и в решении профессиональных задач;
5. способствовать становлению у студентов навыков управленческой культуры, организации совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды;
6. содействовать формированию навыков позиционирования прав и интересов обучающихся в правовых и органах власти и управления

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Для освоения дисциплины «Управление педагогическими системами» образовательной программы студенты используют знания, полученные в ходе изучения дисциплин базовой части «Организационное поведение», «Основы проектной деятельности (по педагогике)».

Дисциплина «Управление педагогическими системами» является предшествующей для дисциплин «Проектирование взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьей», «Коррекционно-развивающая работа с детьми дошкольного и младшего школьного возраста». Компетенции, формируемые при ее освоении, необходимы в ходе прохождения студентами педагогических практик, имеют значение для подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК - 1 (Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса), ПК - 6 (Способен к участию в организационно-педагогическом обеспечении реализации дополнительных образовательных программ).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Методологические основы социального и педагогического менеджмента. Организация как объект менеджмента. Функции и технологии управления образовательными организациями. Модели управления. Школа как педагогическая система и объект управления. Государственно-общественная система управления образованием в России. Государственная система контроля качества образования. Повышение квалификации и аттестация работников школы как один из аспектов управления качеством педагогической деятельности. Региональные модели организации и управления социально-педагогической деятельностью. Особенности управления в социальной сфере (методы, формы, практический опыт). Управленческая культура руководителя. Основы профессиональной управленческой деятельности.

Структура и содержание дисциплины

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

| Вид учебной работы | Всего часов | Курс |
|---|--------------------------------------|-------------|
| | | (часы) |
| | | 5 |
| Контактная работа, в том числе: | | |
| Аудиторные занятия (всего): | | |
| Занятия лекционного типа | 8 | 8 |
| Лабораторные занятия | | |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | 6 | 6 |
| Иная контактная работа | | |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,3 | 0,3 |
| Самостоятельная работа, в том числе: | | |
| Курсовая работа | - | - |
| Проработка учебного (теоретического) материала | 30 | 30 |
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к устному (письменному) опросу, практическому занятию, групповому заданию, круглому столу, эссе и оформление портфолио) | 30 | 30 |
| Реферат | | |
| Подготовка к текущему контролю | 25 | 25 |
| Контроль: | 8,7 | 8,7 |
| Подготовка к экзамену | | |
| Общая трудоёмкость | час. | 108 |
| | в том числе контактная работа | 14,3 |
| | зачетных ед. | 3 |

Структура дисциплины

Распределение трудоёмкости по разделам дисциплины приведено в таблице.

| № | Наименование разделов | Всего | Количество часов | | | |
|---|--|------------|-------------------|----------|----|--------------------------------|
| | | | Аудиторная работа | | | Внеауди- торная ра- бота |
| | | | ЛК | ПЗ | ЛР | СР |
| 1 | Теоретико-методологические основания современного управления педагогическими системами | 32 | 2 | 2 | | 28 |
| 2 | Ключевые проблемы в управлении в педагогической системе | 32 | 2 | 2 | | 28 |
| 3 | Специфика управления различными областями деятельности педагогических систем | 35 | 4 | 2 | | 29 |
| ИТОГО по разделам дисциплины | | 99 | 8 | 6 | | 85 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | - | | | | |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | | 0,3 | | | | |
| Подготовка к текущему контролю | | 8,7 | | | | |
| Общая трудоемкость по дисциплине | | 108 | | | | |

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, КСР – контроль самостоятельной работы, СР – самостоятельная работа, ИКР – иная контактная работа.

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: Экзамен

Автор: канд.пед.наук, Леус О.В.